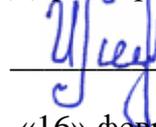


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«16» февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в стоматологии»

Специальность: Сестринское дело

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 6

от «15» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Лобанова Л.Н. – заведующий отделением, преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Ильина М.Ю. – методист Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Попова Т.А. – к.м.н., преподаватель Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Сестринское дело в стоматологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело».

Программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»);
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов, участвующих в оказании медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.

Программа включает следующие модули:

Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля».

Модуль 2. «Специальные вопросы. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля».

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
- готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
- способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации (отделения) стоматологического профиля
- способность к осуществлению лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействию с участниками лечебного процесса

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Сестринское дело в стоматологии» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации включает: тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетен-

ций, решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций, выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в стоматологии»**

(срок обучения 144 академических часа)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы совершенствование компетенций, необходимых для участия в лечебно-диагностическом процессе в отношении пациентов с различной патологией органов и тканей челюстно-лицевой области, а также проведения профилактических мероприятий и осуществления обучения пациентов гигиеническому уходу за полостью рта при различных стоматологических заболеваниях и состояниях.

2. Вид программы: практикоориентированная.

3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: сестринское дело.¹

4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»).

5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

Знания³:

- законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- законодательных документов, регламентирующих деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- должностных обязанностей медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения);
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- этико-деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения);
- основных форм и техник общения;
- сущности и причин синдрома профессионального выгорания;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;
- применения принципов и инструментов бережливого производства.

Опыт деятельности⁴:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

Знания:

- норм санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;
- правил эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;
- видов, методов, способов дезинфекции;
- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации;

⁴ Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи.
- проводить дезинфекцию и стерилизацию;
- проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;
- сбора и хранения медицинских отходов;
- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации.

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.

ПК 1. Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации (отделения) стоматологического профиля.

Знания:

- требований санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических особенностей организации стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации;
- организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- гигиены и антисептики рук медицинского персонала;
- алгоритма действий при возникновении аварийных ситуаций;
- правил оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде.
- причин возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации (гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ);
- требований к условиям труда медицинского персонала медицинской организации;
- порядка применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами;

- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- проводить обработку рук медицинского персонала;
- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации (гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ);
- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала;
- применять эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);

Навыки:

- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;
- применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП) и других мероприятий инфекционной безопасности (обработка рук медицинского персонала, действия при возникновении аварийных ситуаций и др.)

Опыт деятельности:

обеспечение выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации.

ПК 2. Способность к осуществлению лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействию с участниками лечебного процесса

Знания:

- системы организации стоматологической помощи;
- психологии общения с пациентами со стоматологическими заболеваниями;
- методики диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- видов, форм и методов реабилитации;
- правил использования стоматологической аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в медицинских учреждениях стоматологического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- владеть методами и формами санитарно-просветительной работы;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию оборудования, инструментария, средств защиты;
- представлять информацию в доступном для пациента виде;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- владеть коммуникативными навыками общения;

Навыки:

- выполнения профилактических, лечебных, диагностических мероприятий в пределах своих компетенций;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией органов и тканей челюстно-лицевой области;

- профилактических мероприятий и осуществления обучения пациентов гигиеническому уходу за полостью рта при различных стоматологических заболеваниях и состояниях;

Опыт деятельности:

осуществление лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса стоматологического кабинета (отделения) в медицинской организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и разделов	лекции	практические занятия	дистанционный компонент	итого
1.	Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля».			42	42
1.1	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности медицинской сестры. Функциональные обязанности. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.			18	18
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).			8	8
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.			8	8
1.3.1.	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.			2	2
1.3.2.	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			2	2
1.3.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Профилактика профессионального инфицирования.			2	2
1.3.4.	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.			2	2
1.4.	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.			4	4
1.5.	Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S			4	4
2.	Модуль 2. «Специальные вопросы» Участие медицинской сестры в осу-	30	40	30	100

	ствлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля».				
2.1	Задачи и структура стоматологического учреждения амбулаторно- поликлинического типа.			2	2
2.2.	Профессиональная гигиена полости рта.		2	2	4
2.3.	Материаловедение в стоматологии. Со- временные стоматологические материа- лы.		4	2	6
2.4.	Терапевтическая стоматология. Сестрин- ский процесс в терапевтической стомато- логии.	6	10	10	26
2.5.	Хирургическая стоматология.	4	8	12	24
2.6.	Детская стоматология.	8	8		16
2.7.	Ортодонтия.	2		2	4
2.8.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	6	6		12
2.9.	Физиотерапия в стоматологии.	4	2		6
3.	Итоговая аттестация	2			2
4.	Итого	32	40	72	144

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля»	42	36	6		
2	Модуль 2. «Специальные вопросы» участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»	100		30	36	34
3	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	144	36	36	36	36

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля»

Код	Наименование тем, элементов
1.1.	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста. Функциональные обязанности. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.
1.1.1.	Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
1.1.2.	Функциональные обязанности специалиста. Медицинская документация, формы учета и отчетности в работе специалиста. Правила охраны труда и пожарной безопасности в деятельности специалиста.
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая безопасную деятельность персонала медицинской организации стоматологического профиля.
1.2.1.	Санитарные правила СП 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
1.2.2.	СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
1.2.3.	СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
1.3.1.	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
1.3.2.	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
1.3.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Профилактика профессионального инфицирования.
1.3.4.	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.
1.4.	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.
1.4.1.	Основы медицинской этики и деонтологии.
1.4.2.	Этические принципы и нормы профессионального поведения.
1.5.	Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S
1.5.1.	Основы бережливого производства и виды потерь.
1.5.2.	Принципы и инструменты бережливого производства.
1.5.3.	Технология 5 S

**Примерное учебно-методическое обеспечение
реализации рабочей программы учебного модуля 1**

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1.	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста. Функциональные обязанности. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.	1.1.1., 1.1.2.
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	1.3.1., 1.3.2.,1.3.4.
3.	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.	1.4.1.,
4.	Организация рабочего пространства специалиста по эпидемиологическому контролю. Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S	1.5.2.
№	Дистанционный компонент	Содержание
1.	Нормативно-правовая база, определяющая безопасную деятельность персонала медицинской организации стоматологического профиля.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.
2.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Профилактика профессионального инфицирования.	1.3.3.
3.	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.	1.4.2.
	Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S	1.5.1., 1.5.3.
№	Общий симуляционный курс	Содержание
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	1.3.3.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам профилактики ИСМП в медицинской организации.

Примерная рабочая программа учебного модуля 2

«Специальные вопросы»

Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса
медицинской организации стоматологического профиля.

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Задачи и структура стоматологического учреждения амбулаторно-поликлинического типа. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Приказ МЗ РФ от 12.08.13 г. № 565н «Об утверждении перечня видов высокотехнологичной медицинской помощи».
2.2	Профессиональная гигиена полости рта.
2.3	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.
2.4	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.
2.4.1	Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического, пародонтологического кабинетов, кабинета валеологической стоматологии.
2.4.2	Анатомия и физиология зубочелюстной системы.
2.4.3	Болезни твердых тканей зуба. Кариес и его осложнения.
2.4.4	Болезни твердых тканей зуба не кариозного происхождения. Травмы зубов.
2.4.5	Заболевания пульпы.
2.4.6	Заболевания периодонта.
2.4.7	Заболевания пародонта.
2.5	Хирургическая стоматология.
2.5.1	Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета.
2.5.2	Операции удаления зубов, травмы челюстно-лицевой области.
2.5.3	Болезни слюнных желез. Новообразования челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва.
2.5.4	Одонтогенные воспалительные процессы. Осложнения при удалении зубов.
2.5.5	Анестезиология в стоматологии.
2.6	Детская стоматология.
2.6.1	Анатомия и физиология органов полости рта в различные периоды детского воз-

	раста. Зубочелюстные аномалии у детей.
2.6.2	Профилактика стоматологической патологии у детей.
2.6.3	Кариес у детей и его осложнения.
2.6.4	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.
2.7	Ортодонтия.
2.7.1	Дефекты зубных рядов. Нарушение прикуса.
2.8	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.
2.8.1	Зубочелюстные аномалии. Дефекты зубов и зубных рядов.
2.8.2	Ортопедическая аппаратура. Материалы и инструменты, подготовка к протезированию. Этапы изготовления протезов. Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами.
2.9	Физиотерапия в стоматологии.

Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	2.4., 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
2	Хирургическая стоматология.	2.5, 2.5.3, 2.5.5.
3	Детская стоматология.	2.6, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4
4	Ортодонтия.	2.7, 2.7.1
5	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	2.8, 2.8.1, 2.8.2
6	Физиотерапия в стоматологии.	2.9
№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Профессиональная гигиена полости рта.	2.2.
2	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.	2.3.
3	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	2.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7
4	Хирургическая стоматология.	25, 252, 253, 254,
5	Детская стоматология.	2.6, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,

		2.6.4
6	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	2.8, 2.8.1, 2.8.2
7	Физиотерапия в стоматологии.	2.9
№	Дистанционный компонент	Содержание
1	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4
2	Хирургическая стоматология.	2.5.1, 2.5.2, 2.5.4
3	Ортодонтия.	2.7, 2.7.1

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам, определяющим безопасную деятельность персонала медицинской организации стоматологического профиля.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме⁵.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁶.

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется с использованием симуляционного обучения⁷.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁸.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

⁵ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

⁸ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК 1	Документ, регламентирующий мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей:	1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"; 3. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) от 06.11.2011.
ОК 2	Меры безопасности, применяются в медицинской организации для защиты персонала от ИСМП:	1. профилактические прививки 2. использование респиратора 3. применение иммуноглобулинов 4. профилактическое лечение антибиотиками
ПК 1	Порядок обработки раны при порезе или проколе:	1. Немедленно снять перчатки, вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 2. Немедленно снять перчатки, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 3. Вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Бажанов, Н.Н. Стоматология [Текст]: учеб.для мед. вузов / Н.Н. Бажанов.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.- 312 с.
2. Вагнер В.Д. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе стоматологического лечения в результате неправильных действий среднего медицинского персонала. - М. - 2014. - С. 1.
3. Макеева, И. М., Сохов С. Т., Алимова, М. Я. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей. [Текст] / И. М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-248 с.

Дополнительные источники

1. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО"
2. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. : ил.

Ссылки на электронные источники информации

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzoc.ru>).
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
5. ФБУЗ Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Стом.ру Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
9. Русский стоматологический сервер (www.rusdent.com)
10. Стоматолог.ру (www.stomatolog.ru)
11. Дентал-ревю (www.dental-revue.ru)